Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: D.13	
	Nazwa przedmiotu: **BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE**					Kod przedmiotu: D.13	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/ IV**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Dyscyplina: **Nauki o zdrowiu**						
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**20**	**10**				

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR HAB. KIEŁBRATOWSKA BOGUMIŁA**
Prowadzący zajęcia	**DR HAB. KIEŁBRATOWSKA BOGUMIŁA**
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z: metodologią badań naukowych, problematyką badawczą w pielęgniarstwie, nabycie umiejętności korzystania z wyników prac naukowych i wprowadzania ich do praktyki zawodowej oraz przestrzegania zasad etycznych i praw autorskich.
Wymagania wstępne	Brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Rozumie znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu, zna przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa; charakteryzuje etapy postępowania badawczego; opisuje metody i techniki badań, określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	D.W48, D.W50., D.W51.
W_02.	Zna pielęgniarskie organizacje naukowe i rozumie ich rolę w badaniach naukowych	D.W49
W_03.	zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych, podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	D.W52.
W_04.	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	D.W53.
SEMINARIUM		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych, wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;	D.U46.
U_02.	stosuje regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	D.U47.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	przestrzega tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta (m.in. prawa do informacji, do intymności, do świadomej decyzji, do godnej śmierci)	K.02.

K_02	potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	K.05.
K_03	okazuje szacunek wobec pacjenta/ poszkodowanego i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych	K.01.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Główne kierunki badań w pielęgniarstwie, przegląd piśmiennictwa.
2. Formalno - techniczne wymogi pracy naukowej.
3. Metodologiczne aspekty poprawności prowadzenia badań.
4. Problem naukowy, przedmiot badań, cel badań, metodyka prowadzenia badań.
5. Hipotezy badawcze w pracy naukowej, zmienne zależne i niezależne.
6. Dobór metody, techniki i narzędzia badawcze, badania pilotażowe.
7. Wyniki badań, sposoby ich opracowania. Zasady weryfikacji i interpretacji wyników badań.
8. Sposób prezentacji wyników badań (tabela, wykres, diagram).
9. Streszczenie pracy - wymogi formalne.
10. Zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych. Prawa autorskie

Seminarium

1. Analiza publikowanych wyników badań naukowych.
2. Wykorzystywanie wyników badań naukowych w praktyce pielęgniarskiej z zachowaniem praw autorskich.
3. Wyciąganie krytycznych wniosków z badań – weryfikacja i interpretacja wyników

Literatura podstawowa	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	Sak – Dankosky Serafin L.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra & Urban, 2022
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład, Analiza zdarzeń przypadków, dyskusja Praca w grupach Projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny **Ćwiczenia** - analiza tekstów z dyskusją

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady, seminarium									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X			X				W_01
		X			X				W_02
						X	X		U_01
						X	X		U_02
								X	K_01
								X	K_02
								X	K_03

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady i seminarium	**A. Sposób zaliczenia** Wykład – kolokwium – test pisemny **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Wykład:** Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 50% punktów) <50% - 2,0 51%÷60% - 3,0 61%÷70% - 3,5 71%÷80% - 4,0 81%÷90% - 4,5 >91% -5,0 **Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:** Średnia z kolokwiów co najmniej 50% oraz co najmniej 80% obecności na wykładach **Ocena końcowa z przedmiotu:** Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. **Ćwiczenia** **A. Sposób zaliczenia** Zaliczenie z oceną **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** 100% frekwencji na ćwiczeniach. Prezentacja prawidłowego procesu badawczego. Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu lub prezentacji. Ocena wiedzy i umiejętności intelektualnych: rozumienie pojęć mających zastosowanie w badaniach naukowych, udział w dyskusji, samodzielność myślenia, rozwiązywanie problemów badawczych, kreatywność w poszukiwaniu źródeł, interpretacja wyników innych badaczy, retrospektywna ocena piśmiennictwa, praca pisemna (własny projekt badawczy). **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** • Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji,

stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	20	0,7
Praca własna studenta		
Udział w seminariach	10	0,3
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**30**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1	